



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**



**YKS & LGS Akademik Rehberlik**

Kariyer Gelişimi

**DÖGM HEDEF 2021**

[dogmhedef2021@gmail.com](mailto:dogmhedef2021@gmail.com)





## Hedef 2021 Faaliyet Sunumu



30 Eylül 2020  
[dogmhedef2021@gmail.com](mailto:dogmhedef2021@gmail.com)

2020

Hedef

2021

2022

2024

Bu sene

2023

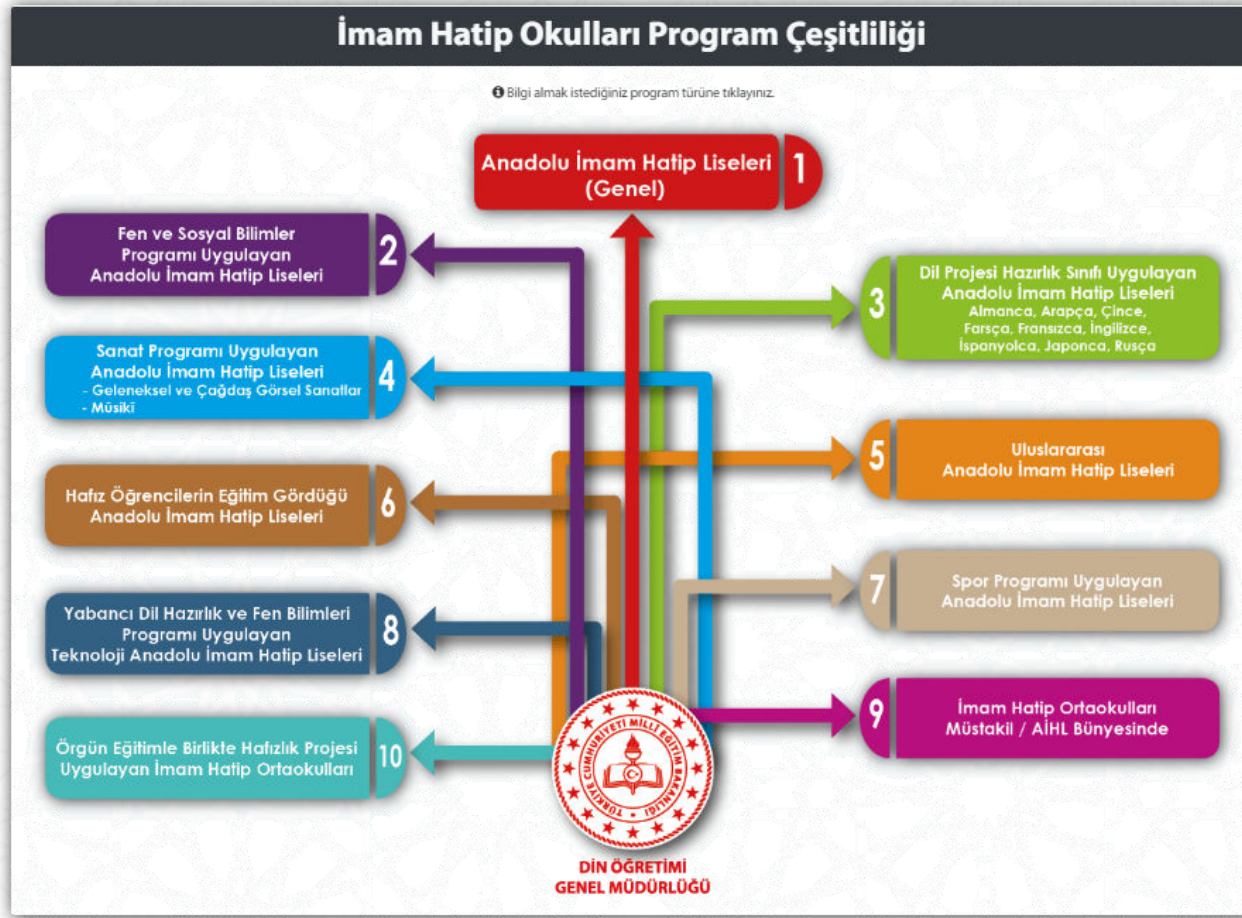


**DİN ÖĞRETİMİ**  
**GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

[dogmhedef2021@gmail.com](mailto:dogmhedef2021@gmail.com)



# İMAM HATİP OKULLARI PROGRAM ÇEŞİTLİLİĞİ



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com



# ÜNİVERSİTEYE DOĞRU HEDEF 2020 PROJESİYLE BAŞLADI



LGS puanıyla öğrenci alan 314 proje okulu mevcuttu. 2020'de mezun olacak 111 Anadolu İmam Hatip Lisesi belirlendi ve akademik kariyer gelişimi çalışması yapıldı.



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

[dogmhedef2021@gmail.com](mailto:dogmhedef2021@gmail.com)



# HEDEF 2020 AMAÇLARI

«Öğrencilerin Üniversite Başarısının Artırılması»

## SONRASI

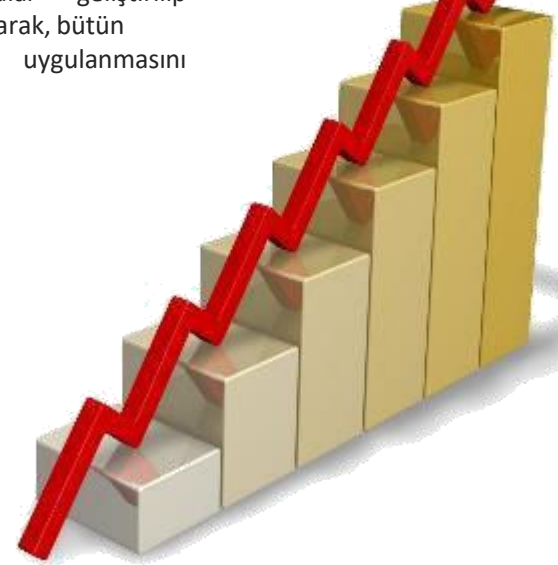
Bu çalışmalar geliştirilip yaygınlaştırılarak, bütün AİHL'lerde uygulanmasını sağlamaktır.

## DEVAMI

Bütün öğrencilerin üniversiteye hazırlık sürecinin etkin ve verimli uygulamalarla desteklenmesi, öğrencilerin okullarında üniversite başarısının artırılmasıdır.

## ÖNCE

2020 yılında ilk kez üniversite sınavına girecek «**Anadolu İmam Hatip Liseleri Fen ve Sosyal Bilimler Programı**» proje okullarında hâlen 12. sınıfta öğrenim gören öğrencilerin,



# ÇALIŞMANIN AMACI

Bir okul başarısının temel ölçüsü, üniversiteye gönderdiği öğrencilerin oranıyla ölçülmektedir. Bu durum, başarılı öğrencilerin de lise tercihlerinde önemli talepleri göze çarpmaktadır.



Böylece «Din Öğretimi Genel Müdürlüğü», «Hedef 2020 Üniversite» adında bir proje başlatmıştır.



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

[dogmhedef2021@gmail.com](mailto:dogmhedef2021@gmail.com)



# HEDEF 2021 KOORDİNASYON BİRİMİ



GENEL MÜDÜR  
NAZİF YILMAZ



DAİRE BAŞKANI  
İHSAN ERKUL



LGS  
HAZIRLIK  
TAKİPLERİ  
.....

DYK  
KAMPLAR  
EYLEM PLANLARI

ÖLÇME  
DEĞERLENDİRME  
HASAN TÜRKER

DYK  
KAMPLAR  
EYLEM PLANLARI

YKS-LGS  
KOORDİNATÖRÜ

YKS-LGS  
REHBERLİK

DEĞERLER  
EĞİTİMİ  
ABDULAZİZ  
GÜVEN

KALİTE TAKİP

KALİTE TAKİP

BİLGİSAYAR  
MEDYA  
OKURU  
MURAT AYDIN

HALE  
KARABULUT

ÖLÇME  
DEĞERLENDİRME  
ZEYNEP OLGUN

HALİT İŞLEK  
KANİ AYVAZ

BAHATTİN  
GÜNEYİN

HÜSEYİN  
KAZAN

KALİTE TAKİP

KALİTE TAKİP

KALİTE TAKİP

ÖLÇME  
DEĞERLENDİRME  
ÖZKAN SEZER

GRAFİK  
TASARIM  
HAKAN  
ÖZTÜRK

REKLAM  
TANITIM  
NİLGÜN  
AYDOĞDU

RESMİ  
YAZIŞMALAR  
MERYEM  
SARIKAYA

NİLDA ÇAĞAN

KALİTE TAKİP

SEVİM KANAT

DUYGU AKYÜZ

KALİTE TAKİP

KALİTE TAKİP

KALİTE TAKİP

KALİTE TAKİP

HIZIR YILDIRIM

BÜŞRA ARSLAN

KALİTE TAKİP

KALİTE TAKİP

AYŞE ÖNEN

KALİTE TAKİP

EMEL İNCESU

GÜLDEN BODUR

KALİTE TAKİP

SEVİM KANAT

NİLDA ÇAĞAN

KALİTE TAKİP

SEVİM KANAT

NİLDA ÇAĞAN

KALİTE TAKİP

SEVİM KANAT

NİLDA ÇAĞAN

KALİTE TAKİP

SEVİM KANAT

NİLDA ÇAĞAN

KALİTE TAKİP

SEVİM KANAT

NİLDA ÇAĞAN

KALİTE TAKİP

SEVİM KANAT

NİLDA ÇAĞAN

KALİTE TAKİP

SEVİM KANAT

NİLDA ÇAĞAN



# Hedef 2021 Projesi



## ÖĞRENCİ KOÇLUĞU

- ❖ KOÇLUK EL KİTABI
- ❖ MENTÖRLÜK
- ❖ EĞİTİM KOÇLUĞU İÇİN EVRAK
- ❖ ÖKS BİLGİLENDİRME
- ❖ ÖKS ÖRNEK ÇALIŞMALAR
- ❖ DERS ÇALIŞMA PROGRAMLARI
- ❖ KONU TAKİP ÇİZELGELERİ
- ❖ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ÇİZELGELERİ

## HİZMETİÇİ EĞİTİM

- ❖ YÖNETİCİ REHBERLİĞİ
- ❖ ÖĞRETMEN REHBERLİĞİ
- ❖ EĞİTİM KOORDİNATÖRLERİ REHBERLİĞİ
- ❖ VELİ REHBERLİĞİ
- ❖ ÖĞRENCİ REHBERLİĞİ
- ❖ DEĞER EĞİTİMİ REHBERLİĞİ

YKS-LGS  
HÜSEYİN KAZAN  
BAHATTİN GÜNEYİN  
REHBERLİK

## KOORDİNATÖRÜN GÖREVİ

- ❖ MESLEKİ REHBERLİK
- ❖ ULUSAL MESLEKİ BİLGİ SİSTEMİ
- ❖ .
- ❖ .
- ❖ .
- ❖ .
- ❖ HİZMETİÇİ EĞİTİMLER
- ❖ ÖĞRENCİ KOÇLUĞU

## SINAVLAR (PDS)

1. MİNİ DERS DERS SINAVLAR
2. YKS PERFORMANS SINAVLARI
3. LGS PERFORMANS SINAVLARI
4. MSÜ SINAVININ TAKİBİ
5. DHBT - MESLEK DERSLERİ PERFORMANS SINAVLARI



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com



# KAMPLAR

- ❖ KAMP UYGULAMA ESASLARI
- ❖ KAMP ALANLARININ VEYA KAMPA ELVERİŞLİ YURTLARIN BELİRLENMESİ
- ❖ OKULLARIN KAMP PROGRAMINI TAKİP

## KOORDİNATÖRÜN GÖREVİ

- ❖ DYK YÖNETMELİĞİNİN TAKİBİ
- ❖ OKUL DYK PLANLAMASINI TAKİP
- ❖ AKADEMİK EYLEM PLANININ KTS'YE AKTARILMASINI TAKİP
- ❖ YAZ DÖNEMİ VE ARA DÖNEMDE KAMP PROGRAMININ PLANLANMASI

HALİT İŞLEK  
KANI AYVAZ

YKS DYK KAMPLAR  
EYLEM PLANLARI

# DYK

(DESTEKLEME YETİŞTİRME KURSLARI)

- ❖ YÖNETMELİK ÇALIŞMASI
- ❖ DYK UYGULAMA ESASLARI
- ❖ DYK İLE İLGİLİ SIK SORULAN SORULAR
- ❖ OKULLARIN DYK TAKİBİ

# KTS

(KALİTE TAKİP SİSTEMİ)  
EYLEM PLANLARININ  
OLUŞTURULMASI

...



## ÖLÇME-DEĞERLENDİRME HASAN TÜRKER

- ❖ ANKETLERİN TAKİBİ
- ❖ DENEME (PERFORMANS DEĞERLENDİRME SINAVLARININ) SONUÇLARININ TAKİBİ
- ❖ ÇALIŞTAY RAPORLARININ DÜZENLENMESİ

## SINAV ANALİZLERİ ZEYNEP OLGUN - ÖZKAN SEZER

- ❖ YKS – LGS RAPORLAMA
- ❖ .
- ❖ .
- ❖ .
- ❖ .

ÖZKAN SEZER  
HASAN TÜRKER  
ZEYNEP OLGUN  
ÖLÇME  
DEĞERLENDİRME

## KOORDİNATÖRÜN GÖREVİ

- ❖ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
- ❖ ANKET MÖDÜLÜ TAKİBİ
- ❖ SINAVLARIN TAKİBİ
- ❖ RAPORLAMA VE DEĞERLENDİRME
- ❖ ANKET VE ÖLÇEK GELİŞTİRME

## ARAŞTIRMA İSTATİSTİK UZMANI

- ❖ ARAŞTIRMA KURGUSU
- ❖ ANKET VE ÖLÇEKLER
- ❖ ANALİZ VE SENTEZ
- ❖ RAPORLAMA VE DEĞERLENDİRME
- ❖ SPSS PROGRAM TAKİBİ



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com



## E- İÇERİK NİLGÜN AYDOĞDU

- ❖ YAŞANMIŞ BAŞARI HİKÂYELERİ
- ❖ WEB SİTESİ TAKİBİ
- ❖ BÜLTEN, AFİŞ, KİTAPÇIK...
- ❖ ...
- ❖ ...

## SOSYAL MEDYA NİLGÜN AYDOĞDU

- ❖ HEDEF YKS VE LGS SOSYAL MEDYA HESAPLARINI OLUŞTURMAK
- ❖ HEDEF YKS VE LGS ETKİNLİKLERİNİN SOSYAL MEDYADA YAYINLANMASI

HAKAN ÖZTÜRK  
NİLGÜN  
AYDOĞDU  
TANITIM MEDYA

## KOORDİNATÖRÜN GÖREVİ

- ❖ GENEL MÜDÜR, DAİRE BAŞKANI, HEDEF 2021 EKİBİNCE ALINAN TOPLANTI KARARLARI DOĞRULTUSUNDA GEREKEN İŞLERİ YAPMAK VE TAKİP ETMEK

## TASARIM - GRAFİK HAKAN ÖZTÜRK

- ❖ AFİŞ
- ❖ REKLAM
- ❖ VİDEO YAPIMI
- ❖ SESLİ ÇEKİMİ
- ❖ GRAFİK VE TASARIMLAR



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com



## BÖLGELER

- ❖ AKDENİZ 49 OKUL
- ❖ KARADENİZ 53 OKUL
- ❖ DOĞU ANADOLU 57 OKUL
- ❖ GÜNEY D. ANADOLU 64 OKUL
- ❖ İÇ ANADOLU 70 OKUL
- ❖ EGE 48 OKUL
- ❖ MARMARA AVRUPA 61 OKUL
- ❖ MARMARA ANADOLU 70 OKUL

## KOORDİNATÖRÜN GÖREVİ

- ❖ KTS AKADEMİK TAKİP
- ❖ AKADEMİK EYLEM PLANLARININ KTS'YE AKTARILMASI
- ❖ EKSİK VERİ TAKİBİ VE BİLGİLENDİRME YAPILMASI
- ❖ RAPORLAMA
- ❖ OKUL KOORDİNATÖRÜYLE SÜRDÜRÜLEBİLİR İLETİŞİM

KTS  
KALİTE TAKİP  
SİSTEMİ EKİBİ

TAKİP  
GÖREVLİLERİ

## HEDEF 2021

### KOORDİNATÖRLERİ

- ❖ KANİ AYVAZ: DOĞU - GÜNEY DOĞU ANADOLU
- ❖ HÜSEYİN KAZAN: İÇ ANADOLU - KARADENİZ
- ❖ HASAN TÜRKER: EGE - AKDENİZ
- ❖ BAHATTİN GÜNEYİN: MARMARA
- ❖ HALİT İŞLEK: PROGRAM OKULLARI

## KTS EKİBİ

1. EBRU ÜNVER: GÜNEYDOĞU
2. AYŞE ÖNEN: DOĞU ANADOLU
3. EMEL İNCESU: İÇ ANADOLU
4. GÜLDEN BODUR: KARADENİZ
5. BÜŞRA ARSLAN: EGE
6. NİLDA ÇAĞAN: AKDENİZ
7. DUYGU AKYÜZ: MARMARA AVRUPA
8. SEVİM KANAT: MARMARA ANADOLU
9. HIZIR YILDIRIM: PROGRAM OKULLARI

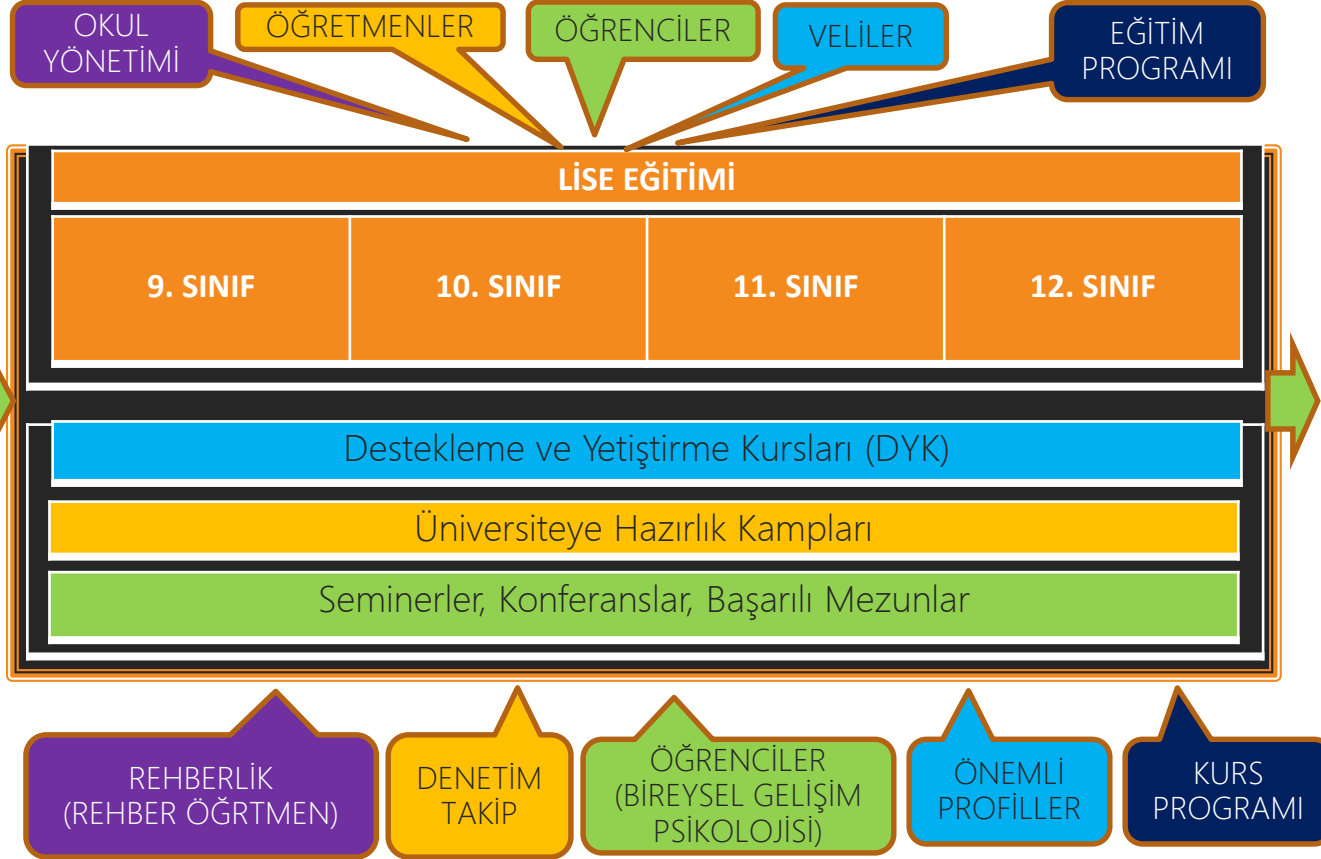


**DİN ÖĞRETİMİ**  
**GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com



# ÇERÇEVE MODEL (GENEL)



# HEDEF 2021 KOORDİNATÖRÜNÜN ATANMASI



- Okul Hedef 2021 koordinatörü olarak atanan öğretmenimiz **kendi mebbis** bilgileriyle KTS' ye girerek Hedef 2021 eylem raporlarını takip ediyor.
- Hedef 2021 koordinatörü olacak kişinin bilgilerini **eksiksiz** sisteme ekliyor.
- Okul müdürlüğü okul mebbis bilgileriyle KTS'ye giriyor.

<https://dogm.meb.gov.tr/bilgisistemi/>



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com





# HEDEF 2020 KOORDİNATÖR LİSTESİ

HEDEF 2020 <

HEDEF 2021 <

Anketler

**Koordinatörler**

Anket Raporlama

İl Değerlendirme Raporları

Deneme Sınavları

Koordinator Listesi

Kopyala Excel Kaydet Yazdır

Arama:

























Sıra	Kurum Kodu	İl	İlçe	Okul Adı	Koordinator Ad Soyad	Koordinator Branş	Koordinator Cep Tel	Koordinator Eposta	Son Giriş Tarihi
23	761641	ADANA	ÇUKUROVA	Hümeyra Ökten Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	FATİH SINMEÇ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	(505) 624 85 92	fatihsinmec@hotmail.com	03.01.2020 11:10:50
12	760240	ADİYAMAN	MERKEZ	Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	abuzer latif kasar	din kültürü ve ahlak bilgisi	(506) 515 74 74	latifkasar@gmail.com	20.01.2020 16:18:40
55	758437	AFYONKARAHİSAR	MERKEZ	Afyonkarahisar Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	Emin YÖRÜK	TARİH	(506) 313 06 53	tarihemin79@gmail.com	07.01.2020 19:14:13



# HEDEF 2020 EYLEM PLANI RAPORLARI

## Hedef 2020 Anketleri

Anket EKLE

Sıra	Anket Adı	Açıklama	Durum	Cevaplayan	İşlemler
1	Ocak Ayı - 2020 Eylem Planı Raporu	Hedef 2020 Üniversite Ocak ayı raporu en geç 10.02.2020 tarihine kadar koordinatörlerimiz tarafından doldurulacaktır.	Kapalı	0	   
2	Aralık 2020 Eylem Planı Raporu	Hedef 2020 Üniversite Aralık raporu en geç 03.01.2020 tarihine kadar koordinatörlerimiz tarafından doldurulacaktır.	Açık	114	   
3	Kasım 2020 Eylem Planı Raporu	Hedef 2020 Üniversite Kasım raporu en geç 02.12.2020 tarihine kadar koordinatörlerimiz tarafından doldurulacaktır.	Kapalı	114	   
4	Mayıs-Haziran Ayları	Okullarımız için düzenlenen Mayıs ve Haziran ayına ait rapor birleştirilmiştir. Rapor en geç 28.06.2019 tarihine kadar doldurulacaktır.	Kapalı	113	   
5	2019 Ekim Ayı	Hedef 2020 Üniversite - 2019 yılı Ekim ayı eylem planı	Kapalı	116	   
6	Nisan	Raporun En geç 16 Mayıs Perşembe günü mesai bitimine kadar doldurulması gerekmektedir.	Kapalı	109	   



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com



# OKUL GÖZLEM RAPORLARI

## Okul Raporları

RAPOR EKLE

Kopyala

Excel Kaydet

Yazdır

Arama:

Sıra	Tarih	İl	İlçe	Okul	İşlemler
1	15.01.2020	Hatay	Antakya	Antakya Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Anadolu İmam Hatip Lisesi	 
2	13.01.2020	Çanakkale	Merkez	Çanakkale Anadolu İmam Hatip Lisesi	 
3	13.01.2020	Hatay	İskenderun	İskenderun Paşa Karaca Anadolu İmam Hatip Lisesi	 
4	13.01.2020	Eskişehir	Tepebaşı	Cevat Ülger Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi	 
5	10.01.2020	Isparta	Merkez	Işıkkent Anadolu İmam Hatip Lisesi	 
6	09.01.2020	Denizli	Merkezefendi	Cedide Abaloğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi	 
7	30.12.2019	Karaman	Merkez	Prof. Dr. Ömer Dinçer Anadolu İmam Hatip Lisesi	 

[http://dogm.meb.gov.tr/bilgisistemi/yonetim/hedef\\_2020/raporlar](http://dogm.meb.gov.tr/bilgisistemi/yonetim/hedef_2020/raporlar)



**DİN ÖĞRETİMİ**  
**GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com



# «HEDEF ÜNİVERSİTE» AKADEMİK ÇALIŞMALAR



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com

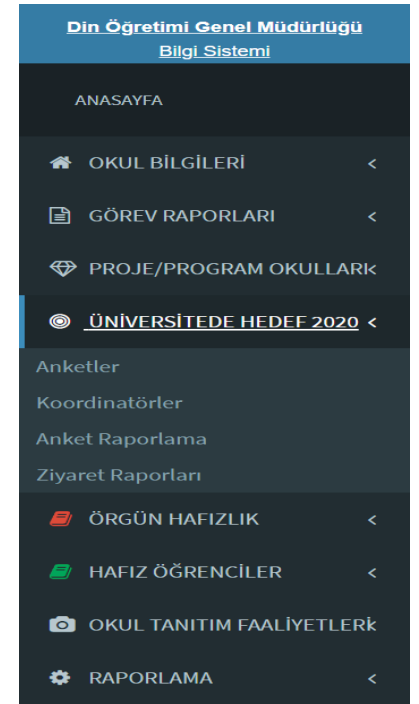




KTS -Akademik  
Eylem Planları

# ÜNİVERSİTEYE DOĞRU HEDEF 2021

- Hedef Üniversite Projesi kapsamında Genel Müdürlüğümüzce «Nisan, Mayıs, Haziran, Ekim Kasım, Aralık 2019, Ocak, Şubat Mart 2020» aylarına ait Eylem Planları hazırlanmıştır.
- Eylem Planlarında yer alan faaliyetler, 111 Proje AİHL tarafından uygulanmakta, takibi ise KTS üzerinden Genel Müdürlüğümüz Hedef 2021 ekibi tarafından yapılmaktadır.



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com





KTS -Akademik  
Eylem Planları

Halit İŞLEK

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ KOORDİNATÖRÜ

KTS-Akademik Eylem Planları

HEDEF 2020 EYLEM PLANLARI



2019 Nisan-Mayıs-Haziran Eylem Planı 1



2019 Ekim-Kasım-Aralık Eylem Planı 2

2019 Ekim Eylem Planı 2a

2019 Kasım Eylem Planı 2b

2019 Aralık Eylem Planı 2c



3 Aylık  
Eylem Planı - 1

Hedefler	Nisan	Mayıs	Haziran
1	Hedef 2020 hedeflerini belirlemek için bilgilendirme toplantıları düzenlemek ve uygulamaya geçirmek.	Uygulama sürecini takip etmek ve raporlamak.	Hedef 2020'ye ilişkin tam bir değerlendirme raporunu hazırlamak.
2	Taahhüt edilen bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirilmesini sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak ve raporlamak.
3	Hedef 2020'ye ilişkin tam bir değerlendirme raporunu hazırlamak ve uygulamaya geçirmek.	Uygulama sürecini takip etmek ve raporlamak.	Hedef 2020'ye ilişkin tam bir değerlendirme raporunu hazırlamak.
4	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.
5	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.
6	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.
7	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.



Hedefler	Ocak	Şubat	Mart
1	Hedef 2020'ye ilişkin tam bir değerlendirme raporunu hazırlamak.	Uygulama sürecini takip etmek ve raporlamak.	Hedef 2020'ye ilişkin tam bir değerlendirme raporunu hazırlamak.
2	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.
3	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.
4	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.
5	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.



Hedefler	Ekim	Kasım	Aralık
1	Hedef 2020'ye ilişkin tam bir değerlendirme raporunu hazırlamak.	Uygulama sürecini takip etmek ve raporlamak.	Hedef 2020'ye ilişkin tam bir değerlendirme raporunu hazırlamak.
2	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.
3	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.
4	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.
5	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.
6	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.
7	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.	Öğretmenlerin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak.

Üniversiteye Doğru  
Hedef 2020

Okul Değeri Genel Müdürlüğü



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

dogmhedef2021@gmail.com



# Okulların Yürüteceği Üç Aylık Eylem Planları

**3 Aylık Eylem Planı - 1**

Hedefler	Ocak	Şubat	Mart
1	HEDEF 2020 çerçevesinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen hedefler.	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.	HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.
2	"Okul Eylem Planı" hazırlanarak okullarda uygulanacaktır.	Okul Eylem Planı hazırlanarak okullarda uygulanacaktır.	Okul Eylem Planı hazırlanarak okullarda uygulanacaktır.
3	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.
4	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.
5	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.
6	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.
7	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.

**3 Aylık Eylem Planı - 2**

Hedefler	Ocak
1	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.
2	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.
3	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.
4	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.
5	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.
6	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.
7	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.

**3 Aylık Eylem Planı - 2**

Hedefler	Şubat
1	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.
2	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.
3	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.
4	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.
5	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.
6	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.
7	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.

**3 Aylık Eylem Planı**

<http://dinogretimi.meb.gov.tr/Akademik>

Hedefler	Ocak	Şubat	Mart
1	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.	Türkiye Genel Performans Üstüne Sınav uygulanan okullarda uygulanacaktır.	11. sınıfın sınavları "Sınav Tespit Sınavı"nın uygulanması.
2	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.	Kamp uygulamaları gerçekleştirilecektir.	6-10 Nisan arası Okul "Okul Kampı"nın uygulanması.
3	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.
4	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.	Türkiye Genel Performans Üstüne Sınav uygulanan okullarda uygulanacaktır.
5	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.	Okul yönetim kurullarının HEDEF 2020 çerçevesinde belirlenen hedefler.

Universiteye Doğru Hedef 2020

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ





DYK -Kamplar  
Çalıştay - Atölye  
Çalışmaları

Kani AYVAZ-Hale Karabulut  
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ KOORDİNATÖRÜ

### Destekleme ve Yetiştirme Kursları




 Destekleme ve Yetiştirme Kursları e-Kılavuzu  
 Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri G.M. D.Y.K.

### Atölye Çalışmaları & Diğer Kurslar

### Kamplar

 Üniversite Hazırlık Kamp Programları

### Çalıştaylar / Toplantılar

 7-11 Ekim 2019 tarihlerinde Yalova'da düzenlenen Hedef 2020 Üniversite Kariyer ve Bilimsel Gelişim Çalıştayı  sunuları için tıklayınız  fotoğrafları için tıklayınız

[halekarabulutmeb@gmail.com](mailto:halekarabulutmeb@gmail.com)

Adresine dyk ile ilgili sorular veya sorunlar iletebilir.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

[dogmhedef2021@gmail.com](mailto:dogmhedef2021@gmail.com)







DYK -Kamplar  
Çalıştay - Atölye  
Çalışmaları

Destekleme Yetiştirme Kursları'nın sistemli bir şekilde yürütülmesi amaçlanmaktadır.



Destekleme ve Yetiştirme kursları son sınıf öğrencilerimizin YKS ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik yapılandırılmaktadır. Hafta içi ve hafta sonu sürdürülmektedir.



**DİN ÖĞRETİMİ**  
**GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

[dogmhedef2021@gmail.com](mailto:dogmhedef2021@gmail.com)



# Okullarımızın Destekleme Yetiştirme Kurslarına Katılım İstatistikleri Oluşturuldu

AIHL

12. Sınıfa Geçen Toplam Öğrenci Sayısı	DYK Programına Katılan Öğrenci Sayısı	DYK Programına Katılmayan Öğrenci Sayısı	Katılma Yüzdesi
86	79	7	92 %

"Biz Bir Aileyiz, Birlikte Güçlüyüz"

**HÜMEYRA ÖKTEN**  
KIZANADOLU İMAM HATİP LİSESİ  
KIZ İMAM HATİP ORTAOKULU  
Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler  
PROJE OKULU

**HEDEF 2020**

**2019-2020 DYK SINAV TAKVİMİ**

Başarının En Önemli Basamağı İnlanmaktadır...

Bilgi için : 0322 232 1520 humeyraokten.meb.k12.tr



Ativite 21'e kadar  
Derslerde kullanılan, Unvanlar, İstatistikler, Sorular, Gözetimler

21'e kadar  
Akşam saat 21.00'e kadar soru çözümü

Koçluk Her öğrenci için birebir koçluk

Toplam 45 Her Pazartesi deneme sınavı

Kariyer Planlama

Yeni Nesil Sorular

Profesyonel Akademik Kadro

Başarının en önemli basamağı inlanmaktadır...

**HEDEF 2020**



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com





# DYK TANITIM AFİŞLERİ

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
ŞEHİT FATİH KALU  
KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ  
FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU

**HEDEF 2020**  
**YKS HAZIRLIK**

Her Hafta TYT - AYT DENEMESİ  
Birebir ETÜT  
DYK KURSLARI  
Öğrenci DANIŞMANLIK SİSTEMİ  
Ayrıntılı ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Yarıyıl ve Yaz KAMPLARI  
KONU TEKRARI  
Soru ÇÖZÜM SAATLERİ  
GÜÇLÜ YAYIN DESTEĞİ

Kariyer PLANLAMA  
Motivasyon ETKİNLİKLERİ  
Üniversite TANITIM GEZİLERİ  
Veli TOPLANTILARI

**Toplam 50 DENEME**  
İnsana ancak çalıştığı karşılığı vardır.  
(Necm, 91)

Keçiköy Mah. Mimar Sinan Bulvarı 5611 Sk. No: 2 Yunusemre MANİSA  
0236 236 00 75

İSTANBUL TİCARET ODASI  
**MARMARA**  
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

**HEDEF 2020**

Üniversiteye Doğru

1500 Saat DYK Kursu  
30 Adet TYT-AYT Denemesi  
Uzman Eğitim Kadrosu  
Yarıyıl ve Yaz Kampları  
Sportif Aktiviteleri  
Üniversite Tanıtım Gezileri  
Kariyer Günleri  
Koculuk Sistemi  
Ara Tatil Kampları  
%100 DYK Katılım Oranı

Küçük Camica Mah. Şekerkaş Sk. No:13 Üsküdar/İST. - 0 216 340 41 10 - marmarahl.meb.k12.tr

Uluslararası Şehit Ömer Halisdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

**HEDEF 2020**

**TYT-AYT HAZIRLIK KURSLARI**

**HALİSDEMİRLER VARSA**

ALANINDA UZMAN ÖĞRETMEN KADROSU  
Ek Yayın & Yeni Nesil Zengin Soru Desteği  
Öğrenme Teknikleri & Soru Çözüm Taktikleri  
Üniversite Tanıtım Seminerleri & Geziler  
Sınav Analizleri & Yönelendirme  
DYK YAZ KAMPI ARA TATIL KAMPLARI SÖMESTRİ KAMPI

Kariyer Planlama & Meslek Tanıtımı  
GIS ÜDS TYT-AYT Deneme Sınavları  
Kahve Molası Motivasyon Etkinlikleri  
Sınava Hazırlanan Aile Veli Bilgilendirme

**ÇÖZÜLMİYEN SORU(N) KALMAZ**

Üniversite Tanıtım Seminerleri & Geziler

Üniversite Tanıtım Seminerleri & Geziler

Üniversite Tanıtım Seminerleri & Geziler



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com



# ARA DÖNEM KAMPLARI

**ÜNİVERSİTEYİ OKULUMDA KAZANIYORUM!**  
HEDEF 2020'YE EMİN ADIMLARLA YÜRÜYÜZ.

Ara Tatil ve Yarı yıl tatilinde KAMP  
90 Adet TYT-AYT DENEME  
SORU ÇÖZÜMLERİ  
KONU ANLATIMLARI  
ÖDEV TAKİBİ  
ÖĞRENCİ KOÇLUĞU  
SINAV ANALİZLERİ

"İnançlı ve ahlaklı insan yetiştirmek önceliğimiz..."  
0 414 347 10 29  
www.milliegitim.gov.tr  
www.milliegitim.gov.tr

**KİS KAMPI BAŞLIYOR**  
HEDEF 2020

Soylal / Eşit Ağırık / Yabancı Dil  
Ders / Ehil / Deneme Sınavları  
Uzman Kadro / Birebir Takviye  
Koçluk Sistemi / ÖTS  
Soylal / Sportif Aktiviteler

Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi  
0 414 347 10 29  
www.atakumahli.meb.k12.tr

**HÜDAVENDİĞAR BİLİM KAMPI**  
HEDEF 2020

Soru Çözüm Takibi  
Öts Çalışmaları  
Performans Değerlendirme  
Sok Eğitim  
Yeni Nesil Soru Stillerinde Çözüm Stratejileri  
Zengin Doküman Destegi

AKADEMİK ÇALIŞMALAR  
MOTİVASYON ÇALIŞMALAR  
6-10 NİSAN 2020 (11-12)  
18-22 KASIM 2019 (11-12)  
19-26 OCAK 2019 (9-12)

ÖTS ( Öğrenci Takip Sistemi)  
Mesleki Kariyer Çalışmaları  
Bireysel Koçluk Danışmanlığı  
Üniversite Tanıtım Seminerleri

Antalya/ Alanya  
ADEP  
Uluslararası Murad Hüdavendigar AŞHC



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com



# YAZ DÖNEMİ DYK ÇALIŞMALARI



HEDEF 2020

2019 YAZ ÜNİVERSİTE HAZIRLIK KAMPI

1.1. Sınıf Saygınlık  
1.1. Sınıf Egit-Ayırık

1.2. Sınıf Saygınlık  
1.2. Sınıf Egit-Ayırık

30 500 10

SAYGILARLA İYİ HAYATLA  
TUTULURUZ!

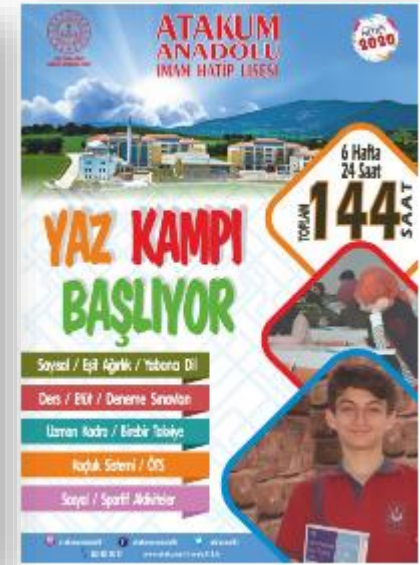


HEDEF 2020

YHS YAZ KAMPI 2019

1. Aysano  
2. Aysano  
3. Aysano  
4. Aysano

YHS YAZ KAMPI 2019



ATAKUM ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ

HEDEF 2020

6 Hafta 24 Saat  
TOPLAM 144 SAAT

YAZ KAMPI BAŞLIYOR

Saygı / Egit-Ayırık / Tabana Dil  
Ders / Etk / Deneme Sınavları  
Lisans Akad / Birbir Tabiye  
Kıyak Sistemi / ÖS  
Saygı / Sporif Akadeler



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

dogmhedef2021@gmail.com



# SORU ÇÖZÜM KAMPLARI

www.pasakaracaaihl.meb.k12.tr

İSKENDERUN PAŞA KARACA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

FEN ve SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU

**YKS Ara Dönem Kampı**  
18-24 Ocak 2020

Zengin doküman desteği

Birebir Soru Çözümü

**HER GÜN**

Sayısal	Eşit ağırlık
40 Matematik	40 Matematik
40 Türkçe	40 Türkçe
30 Fizik	40 Tarih
30 Kimya	40 Coğrafya
30 Biyoloji	40 Felsefe- Din Kültürü
30 Sosyal	
Toplam 200 soru	Toplam 200 soru

TYT DENEME

İkram ve Eğlence

**ÇÖZÜLMİYEN SORUNUZ KALMASIN!**

HEDEF 2020

Adres: Madene Eski Mah. Sokak 2. Katmanlı Bina Çifti Kat. 309. Sok. 31200 İskenderun/Hatay. Telefon: (0320) 614 41 79



Mersin Silifke de Gençlik Spor Bakanlığı kampında soru çözüm kampındayız. 11.ve 12. Sınıflarımız sabah 07:00den akşam 20:30 a kadar programlanmış etütlerde sorularını çözüyorlar.

HEDEF 2020

**SORU ÇÖZÜM KAMPI BAŞLIYOR**

HEDEF 2020 KAPSAMINDA ÜNİVERSİTEYE HAZIRLIK ÇALIŞMALARIMIZ TÜM HIZIYLA DEVAM EDİYOR. SORU ÇÖZÜM KAMPI ARA TATİLDE OKULUMUZ 12. SINIF ÖĞRENCİLERİNE ÖZEL YAPILACAKTIR.

**18-22 KASIM 2019**

SORUNUZ KALMASIN

HEDEF 2020

**SELAHADDİN EYYUBİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**  
0422 502 1094 | 761640@meh.k12.tr



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com



# PERFORMANS DEĞERLENDİRME SINAVLARI



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

[dogmhedef2021@gmail.com](mailto:dogmhedef2021@gmail.com)





# MESLEK TANITIMLARI VE KARIYER GÜNLERİ

Öğrencilerimizin motivasyonlarını tazelemek, üniversite ortamını yakından görmesini sağlamak ve merak ettikleri bölümler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak adına üniversite gezileri yapılmaktadır.



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

[dogmhedef2021@gmail.com](mailto:dogmhedef2021@gmail.com)



# OKULLARIN ÜNİVERSİTE YERLEŞTİRME İSTATİSTİKLERİ

Genel	Personel	Bina	MEBBS Bina	Mevcut	Not	Fotoğraf	Kont./Okul Puanı	Mes. Ders. Başarısı	Üni. Başarısı	Danışma Kur.	Kurul Karar	KAYDET
<b>Mezun Sayısı</b>												
Mezun	Yerleşen	Yerleşme Oranı										
137	81	%59,12										
<b>Temel Yeterlilik Testi</b>												
Giren	Girmeyen											
137	0											
<b>Alan Yeterlilik Testi</b>												
Giren	Girmeyen											
135	2											
<b>Yabancı Dil Testi</b>												
Giren	Girmeyen											
10	127											
<b>Ön Lisans Örgün Öğretim Yerleşen</b>												
Yerleşen	Okuldaki Yerleşenler İçindeki Oran											
1	%1,23											
<b>Ön Lisans Açık Öğretim Yerleşen</b>												
Yerleşen	Okuldaki Yerleşenler İçindeki Oran											
5	%6,17											
<b>Lisans Örgün Öğretim Yerleşen</b>												
Yerleşen	Okuldaki Yerleşenler İçindeki Oran											
75	%92,59											
<b>Lisans Açık Öğretim Yerleşen</b>												
Yerleşen	Okuldaki Yerleşenler İçindeki Oran											
0	%0,00											
<b>Yerleşen Öğrenciler</b>												
Kopyala	Excel Kaydet	Yazdır	Arama:									
Puan Türü	Başarı Sırası	Üniversite	Program									
SAY	23929	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	Matematik Mühendisliği									
SAY	28737	VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	Diş Hekimliği Fakültesi									
SAY	33027	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	Eczacılık Fakültesi									
SAY	42447	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	Kimya Mühendisliği (İngilizce)									
SAY	44149	BEZM-İ ALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	Eczacılık Fakültesi (%50 İndirilmiş)									
SAY	50065	İSTANBUL ŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	Mimarlık (İngilizce) (Burslu)									

[http://dogm.meb.gov.tr/bilgisistemi/yonetim/okul\\_bilgileri/duzenle/249352#yerlestirme](http://dogm.meb.gov.tr/bilgisistemi/yonetim/okul_bilgileri/duzenle/249352#yerlestirme)



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com



# ÖĞRETMEN - ÖĞRENCİ MOTİVASYON SEMİNERLERİ

**Dr. Sınav Sivas'ta**  
**MOTİVASYON FIRTINASI**

• Tüm öğrenci ve velilerimiz davetlidir.  
Tarih: 18 Aralık 2019 Çarşamba Saat: 13.00  
Yer: Muhsin Yazıcıoğlu Kültür Merkezi

**Hayat Kaygısı**

Genel Müdürlüğümüz Naaf YILMAZ ve Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DİNÇ ile YouTube üzerinden Anadolu İmam Hatip Lisesi 12. sınıf ve İmam Hatip Ortaokulu 8. sınıf öğrencilerimize ile canlı yayında buluşuyoruz.

11 Haziran 2020  
Perşembe  
Saat: 16.00

HEDEF 2020  
YouTube  
CANLI YAYIN

**ZİRVEDEKİLER BULUŞMASI 8**

18 Haziran 2020  
Perşembe  
Saat: 13.00

2019 LGS şampiyonu 3 öğrencimiz. YouTube üzerinden İmam Hatip Ortaokulu 8. sınıf öğrencilerimize ile canlı yayında buluşuyoruz.

HEDEF 2020  
YouTube  
CANLI YAYIN

## YKS ÖĞRENCİ MOTİVASYON SEMİNERLERİ

SEMİNER TARİHİ	İLLER
❖ 13.ARALIK.2019	❖ Diyarbakır
❖ 18.ARALIK.2019	❖ Elazığ
❖ 25ARALIK.2019	❖ Van
❖ 07-08-09 OCAK.2020	❖ Erzincan-Erzurum
❖ 05-06 ŞUBAT.2020	❖ İskenderun - Hatay
❖ 19-20 ŞUBAT.2020	❖ Bingöl
❖ 26-27 ŞUBAT.2020	❖ Mardin
❖ 04-05 MART 2020	❖ Batman
❖ 11-12 MART.2020	❖ Elazığ
❖ 19 MART 2020	❖ Şanlıurfa
❖ 26 MART 2020	❖ Adıyaman
❖ 02 NİSAN 2020	❖ Gaziantep
❖ 09 NİSAN 2020	❖ Mardin
❖ 16 NİSAN 2020	❖ Balıkesir

**HEDEF 2020 Doğru Tercih**

Hedef 2020 Doğru tercih programında bu hafta Cumhuriyet Üniversitesi'ne bağlı fakülte ve programları konuşuyoruz.

17.07.2020  
CUMA  
YAYIN SAATI  
15:00

HEDEF 2020  
YouTube  
CANLI YAYIN

**HEDEF 2020 Doğru Tercih**

Hedef 2020 Doğru tercih programında bu hafta ANKARA ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi programını konuşuyoruz.

16.07.2020  
PERŞEMBE  
YAYIN SAATI  
14:00

HEDEF 2020  
YouTube  
CANLI YAYIN

Onurlu, Asil, Özgüvenli Bireyler Yetiştirmek ve Sınav Kaygısını Yönetmek, Sınav Koçluğu



**DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com





Bahattin GÜNEYİN - Hüseyin KAZAN  
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ KOORDİNATÖRÜ

## Öğrenci Koçluğu

- 🔗 **Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi**
- 📄 **Öğrenci Koçluk Sistemi Bilgilendirme**
- 📄 **Öğrenci Koçluğu Örnek Çalışmalar**
  - 📄 **Sözleşme ve Görüşme Formları**
  - 📄 **Ders Çalışma Programları**
  - 📄 **Konu Takip Çizelgeleri**
  - 📄 **Öğrenci Takip Çizelgeleri**
- 📄 **Değerlendirme Çizelgesi Örneği**
  - 📄 **Toplantı Raporu Örnekleri**
  - 📄 **Üniversite Tanıtım Çalışmaları**
  - 📄 **Yıllık Çalışma Planı Örnekleri**

## Bu kapsamda:

- Öğrenciler 3 ila 5'erli gruplar halinde öğretmenlerinden bire bir destek almaktadır.
- Koç öğretmenlerimiz öğrencilerimize günlük, haftalık ve aylık hedefler belirlemelerinde rehberlik edilmektedir.
- Öğrencilerimizin bireysel gelişimleri, akademik ve psikolojik ihtiyaçları bireysel düzeyde takip edilmektedir.



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com



# KOÇLUK YILLIK PLAN ÖRNEĞİ

## ANTAKYA TOBB ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU EĞİTİM KOÇLUĞUYILLIK ÇALIŞMA PLANI

A Y L A R	HAFTA	YAPILACAK ÇALIŞMALAR
E Y L Ü L	1.HAFTA	Eğitim Koçluğunun duyurulması, DYK komisyonunun kurulması Öğrencilerin eğitim koçlarına dağıtımı. Performans değerlendirme testi (Geçmiş yıl için).
	2.HAFTA	Öğrenci ile ihtiyaçlarının belirlenmesi ile ilgili çalışmalar yapılması.
	3.HAFTA	Verimli Çalışma Semineri Performans değerlendirme testi
E K İ M	1.HAFTA	DYK <u>komiyon</u> toplantısı <u>Bireysel öğrenci çalışma çizelgelerinin dağıtılması</u>
	2.HAFTA	Performans değerlendirme testi
	3.HAFTA	Performans Değerlendirme Test Sonuçlarının değerlendirilmesi Veli görüşmesi yapılarak, yapılan çalışmalar hakkında bilgilendirme yapılması
	4.HAFTA (Aylık Rapor)	Performans değerlendirme testi <b><u>Aylık Bireysel öğrenci görüşmeleri</u></b>
K A S I M	1.HAFTA	DYK <u>komiyon</u> toplantısı Test, deneme ve sınav takip çalışmalarının hazırlanması.
	2.HAFTA	Öğrencilerin planlı çalışma ve zaman yönetimi hakkında bilgilendirilmesi Performans değerlendirme testi Rehberlik Servisine süreçte sıkıntı yaşayan öğrencilerin yönlendirilmesi





# AKADEMİK TAKİP KOMİSYONLARI

## Hedef 2020 MAKİF AKADEMİK TAKİP KOMİSYONU

Okul Müdürü	Fatih ŞENOCAK
YKS Koordinatörü Müdür Yardımcısı	Mehmet İNAN
Fen Bölümü Koordinatörü	İlyas ACAR (Matematik Öğretmeni)
Sosyal Bilimler Bölümü Koordinatörü	Havva ERGEN (Coğrafya Öğretmeni)
Biyoloji Öğretmeni	Ayşe TEK
TDE Öğretmeni	Sinem KARAKOÇ
Kimya Öğretmeni	Tunahan SAĞLAM
Fizik Öğretmeni	Kübra DELİBALTA
Meslek Dersler Öğretmeni	Ali Osman KARAGÜZEL
Rehberlik ve PDR Öğretmeni	Binnur SOYBELLİ

## 1- Hedef 2020 Eylem Planı Toplantısı

Okul idaresi ve tüm öğretmenlerimizin katılımıyla, Hedef 2020 Projesi kapsamında Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS) yönelik çalışmalarını planlamak üzere toplantı yapıldı.



Bu kapsamda öğrencilerimizin mevcut durumu ve ihtiyaçları değerlendirildi, sene içerisinde yürütülecek eğitim koçluğu, destekleme ve yetiştirme kursları, ölçme ve izleme çalışmaları için çalışma takvimi oluşturuldu.



**DİN ÖĞRETİMİ**  
**GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com





Afiş - Broşürler

Hakan ÖZTÜRK

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ KOORDİNATÖRÜ

### Afiş ve Broşür



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com





# MOTİVASYON AFİŞLERİ



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

dogmhedef2021@gmail.com





YKS  
TYT - AYT

Hüseyin KAZAN – Bahattin GÜNEYİN  
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ KOORDİNATÖRÜ

### YKS (TYT-AYT)

#### ÖSYM Sitesinden Dokümanlar

- 2017 YGS Sayısal Bilgiler
- 2017 Lisans Yerleştirme Sınavları Sonuçları

- 2018 YKS Temel Yeterlilik Testi (TYT) Soruları
- 2018 YKS Alan Yeterlilik Testi (AYT) Soruları
- 2018 YKS Yabancı Dil Testi (YDT) Arapça Soruları
- 2018 YKS Yabancı Dil Testi (YDT) İngilizce Soruları
- 2018 YKS Değerlendirme Raporu
- 2018 YKS Sayısal Veriler

- 2019 YKS Sayısal Veriler
- 2019 YKS Soru Kitapçıkları ve Cevap Anahtarları



#### Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Bağlantıları

- YÖK Lisans Atlası
- YÖK TYT-AYT Net Hesaplama Sihirbazı
- YÖK Lisans Tercih Sihirbazı
- YÖK Duyuruları

#### Tanıtım Sunuları

- Örnek TYT Tanıtım Sunusu



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

dogmhedef2021@gmail.com



# SORU HAVUZLARI

<http://dogm.eba.gov.tr/>

**eba**  
Eğitim, daima...

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü  
Eğitim Materyalleri Portalı

## Etkileşimli Ders Kitapları



➔ Telif Eğitimi



<http://dogm.eba.gov.tr/panel/SoruHavuz.aspx>



**DÖGM**  
**MATERYAL**

**eba**  
Eğitim, daıma...

DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü  
Eğitim Materyalleri Portalı

**Eba Soru Havuzu**

**Açık Öğretim İmam Hatip Lisesi Soru Havuzu**

**Ölçme Değerlendirme Genel Müdürlüğü Soru Havuzu**

**Orta Öğretim Genel Müdürlüğü Soru Havuzu**

**DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ SORU HAVUZU**

**DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ SORU HAVUZUNA HOŞGELDİNİZ**

- Deneme Sınavı
- Arapça
- AIHL Arapça
- AIHL Meslek Dersleri
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
- Kur'an-ı Kerim
- AIHL Kur'an-ı Kerim
- Peygamberimizin Hayatı
- Temel Dini Bilgiler
- AIHL Seçmeli Dersler



**DİN ÖĞRETİMİ**  
**GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com



<http://ogmmateryal.eba.gov.tr/panel/SoruDers.htm#>



**OGM**  
MATERYAL

EBA ETKİLEŞİMLİ KİTAPLAR SORU BANKASI 3B MODELLER DİNAMİK UYGULAMALAR DENEYLER

9.Sınıf

10.Sınıf

11.Sınıf

**12.Sınıf**

Yayımlanan PISA Soruları

### 12.Sınıf Soru Bankası



**Biyoloji**  
Soru Bankası



**Fen Lisesi  
Biyoloji**  
Soru Bankası



**Coğrafya**  
Soru Bankası



**Fizik**  
Soru Bankası



**Fen Lisesi  
Fizik**  
Soru Bankası



**İngilizce**  
Soru Bankası



**Kimya**  
Soru Bankası



**Fen Lisesi  
Kimya**  
Soru Bankası



**Matematik**  
Soru Bankası



**Fen Lisesi  
Matematik**  
Soru Bankası



**T.C. İnkılap Tarihi  
ve  
Atatürkçülük**  
Soru Bankası



**Türk Dili  
ve  
Edebiyatı**  
Soru Bankası



**DİN ÖĞRETİMİ**  
**GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com



<http://ogmmateryal.eba.gov.tr/panel/SoruUnite.aspx?Id=51>

Soru Havuzu / 12. Sınıf / Matematik / Ünite ve Kazanımlar Test Oluştur

### 12. Sınıf Matematik Ünite ve Kazanımlar

Tümünü Seç SORU GETİR

Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar

- 12.1.1.1.- Üstel fonksiyonu açıklar.
- 12.1.2.1.- Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.
- 12.1.2.2.- 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer.
- 12.1.2.3.- Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.
- 12.1.3.1.- Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
- 12.1.3.2.- Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır.

Diziler

- 12.2.1.1.- Dizi kavramını fonksiyon kavramıyla ilişkilendirerek açıklar.
- 12.2.1.2.- Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur.
- 12.2.1.3.- Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.
- 12.2.1.4.- Diziler yardımıyla gerçek hayat durumları ile ilgili problemler çözer.

Trigonometri

- 12.3.1.1.- İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar.
- 12.3.1.2.- İki kat aç formüllerini oluşturarak işlemler yapar.
- 12.3.2.1.- Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.



### 12. Sınıf Matematik Soruları



#### Çoktan Seçmeli Soru Testi



#### Bağlamli Soru Testi

- > Çoktan Seçmeli Soru Testi - 1 > Çoktan Seçmeli Soru Testi - 2 > Çoktan Seçmeli Soru Testi - 3 > Çoktan Seçmeli Soru Testi - 4
- > Çoktan Seçmeli Soru Testi - 5 > Çoktan Seçmeli Soru Testi - 6 > Çoktan Seçmeli Soru Testi - 7 > Çoktan Seçmeli Soru Testi - 8
- > Çoktan Seçmeli Soru Testi - 9

### Soru Sayısı Belirleyin

En fazla **90** soru seçebilirsiniz

Kolay Soru sayısı:

0

Orta Soru sayısı:

0

Zor Soru sayısı:

0



**DİN ÖĞRETİMİ**  
**GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com





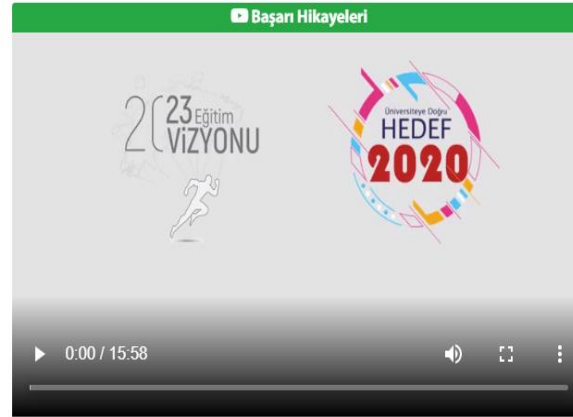
E-İçerik

Nilgün AYDOĞDU

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ KOORDİNATÖRÜ

E-İçerik

- Hedef 2020 kapsamında yapılan video, slayt, il görevleri, başarı hikayeleri... vb bilgilerin paylaşıldığı platform



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

dogmhedef2021@gmail.com



# HEDEF 2020 ÜNİVERSİTE HAZIRLIK ÇALIŞMALARINI İL GÖREVLERİ



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com





# OKULLARIMIZDAN ÖNCE DEN HAZIRLAMALARINI İSTEDİĞİMİZ EVRAKLAR

- DYK YILLIK PLAN ÖRNEĞİ,
- PERFORMANS DEĞERLENDİRME TAKVİMİ,
- PERFORMANS DEĞERLENDİRME SONUÇLARI LİSTESİ,
- DYK KURS PROGRAMI,
- OKUL KOÇLUK PROGRAMI,
- AKADEMİK TAKİP KOMİSYONU KARARLARI,
- ARA VE YAZ DÖNEMİ KAMP PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ
- **HEDEF 2021 DOSYASI**



# 'e-materyal' HAVUZU OLUŞTURULDU

- İyi örneklerin paylaşıldığı,
- Hedef 2020 çalışmalarının yayınladığı,
- Duyuruların ve dosya paylaşımının yapıldığı internet portalı oluşturuldu.

<http://dinogretimi.meb.gov.tr/Akademik.aspx>



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com



# ZİRVEDEKİLER BULUŞMASI



2019 YKS sonucunda Türkiye genelinde İlk 1000 arasına giren 131 Anadolu İmam Hatip Lisesi mezunu öğrencilerle İstanbul'da «Zirvedekiler Buluşması» gerçekleştirildi. Bu buluşmada dereceye giren öğrencilere ödülleri takdim edildi.



**DİN ÖĞRETİMİ**  
**GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

[dogmhedef2021@gmail.com](mailto:dogmhedef2021@gmail.com)





Ölçme - Değerlendirme

Hasan TÜRKER

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ KOORDİNATÖRÜ


- Performans Değerlendirme sınavlarının analizleri
- Anket Çalışmaları
- Soru havuzlarının zenginleştirilmesi...

## 4x4'lük Ölçme Değerlendirme

Ortak Dersler - Mesleki Dersler

 2013-2019 TYT DKAB Soruları

 Anadolu İmam Hatip Liselerinde Verilen Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının Etkililiği Araştırması

 Soru Havuzları

- ① Din Öğretimi Genel Müdürlüğü - EBA Soru Havuzu
- ② Ortaöğretim GM - EBA Soru Havuzu
- ③ Ölçme Değerlendirme GM Soru Havuzu
- ④ Açık Öğretim İHL Soru Havuzu



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

dogmhedef2021@gmail.com





# ÖLÇME DEĞERLENDİRME

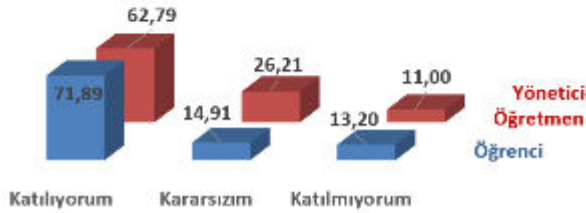
Ayrıca Anadolu İmam Hatip Liseleri'nde yapılan çalışmalarda;

Yönetici-öğretmen-öğrenci-veli gibi

taraf grupların görüş ve önerileri değerlendirilerek anlamlı sonuçlar çıkarılarak paylaşılmış, yapılan çalışmalara ve politikalara yön vermesi konusunda tarafların bilgisine sunulmuştur.

## Öğrencilerin Kurslara Kendi İstekleriyle Katılım Durumu

Seçenekler	Öğrenci		Yönetici-Öğretmen	
	f	%	f	%
Katılıyorum	3.757	71,89	2.362	62,79
Kararsızım	779	14,91	986	26,21
Katılmıyorum	690	13,20	414	11,00
<b>TOPLAM</b>	<b>5.226</b>	<b>100,00</b>	<b>3.762</b>	<b>100,00</b>



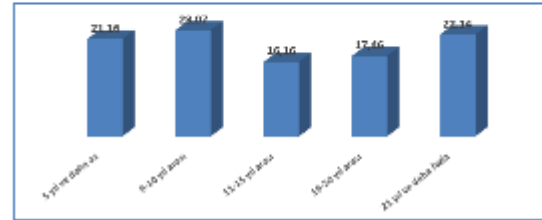
## Yönetici-Öğretmenlerin Görevlerine Göre Dağılımı

Görevler	f	%
Okul Md.-Müdür Yrd.	1.055	28,04
İmam Hatip Meslek Dersleri Öğretmeni	519	13,80
Genel Kültür Dersleri Öğretmeni	2.188	58,16
<b>TOPLAM</b>	<b>3.762</b>	<b>100,00</b>



## Yönetici-Öğretmenlerin Meslekteki Kıdemlerine Göre Dağılımı

Kıdeminiz	f	%
5 yıl ve daha az	796	21,16
6-10 yıl arası	868	23,07
11-15 yıl arası	608	16,16
16-20 yıl arası	657	17,46
21 yıl ve daha fazla	833	22,14
<b>TOPLAM</b>	<b>3.762</b>	<b>100,00</b>



**DİN ÖĞRETİMİ**  
**GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com



## Anket Modülünden Yönetici - Öğretmen - Veli - Öğrenci Anketleri

Katılabileceğiniz anketler şunlardır:

Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri Değerlendirme Formu

Çalıştay Değerlendirme Formu

Yönetici/Öğretmen Anketi Üniversiteye Doğru Hedef 2020 Projesi

Veli Anketi Üniversiteye Doğru Hedef 2020 Projesi

Öğrenci Anketi Üniversiteye Doğru Hedef 2020 Projesi





Yabancı Dil

Ahmet TURAN

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ KOORDİNATÖRÜ

- Sınava yabancı dil alanında girecek öğrencilere yönelik program, deneme .. Çalışmaları
- Yabancı uyruku öğrencilerin girecekleri YÖS'e yönelik bilgilendirme.

### Yabancı Dil Ortak Sınavları

Ülkemiz genelinde hazırlık sınıfı dil projesi uygulayan tüm okullarımızda verilen yabancı dil seviyesini ölçmek, dil becerilerini artırmak, amacıyla sene başı ve sene sonunda Arapça, İngilizce, Almanca, İspanyolca, Rusça ve Çince merkezi ortak sınav uygulaması yapılır. Bu sınav; yazılı (çoktan seçmeli), kompozisyon ve sözlü olmak üzere üç aşamadan oluşur. Sınav soruları titiz ve kapsamlı bir çalışma ile hazırlanır. Her okulun yabancı dil öğretmenleri, dil koordinatörlerinin başkanlığında komisyon olarak müfredata uygun hazırladıkları soruları Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nde ilgili birime gönderir. DÖGM tarafından görevlendirilen bağımsız, öğretim üyelerinden müteşekkil bir komisyon tarafından merkezi ortak sınavları son şeklini alır. Güvenli bir şekilde basım ve dağıtım yapılan sorularla sınavlar belirlenen tarihte tüm okullarda, il milli eğitim müdürlüklerinde din eğitiminden sorumlu şube müdürlerinin gözetiminde eş zamanlı olarak yapılır. DÖGM tarafından sınav sonuç ve analizleri okullara gönderilir.

 **Yabancı Dil Testi (YDT) ve Cevap Anahtarı (ALMANCA)**

 **Yabancı Dil Testi (YDT) ve Cevap Anahtarı (ARAPÇA)**

 **Yabancı Dil Testi (YDT) ve Cevap Anahtarı (FRANSIZCA)**

 **Yabancı Dil Testi (YDT) ve Cevap Anahtarı (İNGİLİZCE)**

 **Yabancı Dil Testi (YDT) ve Cevap Anahtarı (RUSÇA)**



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com







## DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ KOORDİNATÖRÜ



Kılavuz:

Akademik Destek Programı Uygulama Kılavuzu **veb**

Logolar:

- ADEP Logoları - PDF (Vektörel)
- ADEP Logoları - PNG (Transparan)
- ADEP Logoları - JPG (Beyaz Fon)

<http://dinogretimi.meb.gov.tr/ADEP.aspx>



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com



# Giriş

- Ülkemizin 2023, 2053 ve 2071 hedeflerine göre kendilerini yetiştirerek kariyer planlamalarını ve gelişimlerini sağlamak amacıyla hazırlanan “**Anadolu İmam Hatip Liseleri Akademik Destek Programı (ADEP)** öncelikle pilot olarak Fen ve Sosyal Bilimler Programı uygulayan okullarda hayata geçirilecektir.



**DİN ÖĞRETİMİ**  
**GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

[dogmhedef2021@gmail.com](mailto:dogmhedef2021@gmail.com)



# AKADEMİK DESTEK PROGRAMI (ADEP) “ALANLAR/TEMALAR/BAŞLIKLAR”

## Ortak Temalar (9. Sınıflar)

- (1) Olaylar – Durumlar
- (2) Kurallar- Bilimsel Kanunlar
- (3) Ürünler- Eserler
- (4) Hobiler- Meslekler
- (5) Kişiler- Gruplar
- (6) Kurumlar
- (7) İlişkiler - Sosyal Duyarlılık- Katılım
- (8) Etik-Ahlak
- (9) Yaşam Tarzı - Biçimi
- (10) Yaklaşımlar-İdeolojiler-Dinler
- (11) Kültür- Sanat- Estetik
- (12) İcat - Yenilik- Değişim – Gelişim



## Ortak Alanlar (9. Sınıflar)

- (1) Sosyal Bilimlere Giriş
- (2) Fen Bilimlerine Giriş
- (3) Matematiğe Giriş
- (4) Mantık
- (5) İlahiyat
- (6) Ahlâk
- (7) Eğitim
- (8) Sosyal Duyarlılık ve Sosyal Hizmetler
- (9) Kültür, Sanat ve Medeniyet
- (10) Gazetecilik, İletişim ve Enformasyon
- (11) İnovasyon ve Teknoloji



**DİN ÖĞRETİMİ**  
**GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

[dogmhedef2021@gmail.com](mailto:dogmhedef2021@gmail.com)



# AKADEMİK DESTEK PROGRAMI (ADEP) “ALANLAR/TEMALAR/BAŞLIKLAR”

## Sosyal Bilimler (10. ve 11. Sınıflar)

- (1) Dil ve Edebiyat
- (2) Tarih
- (3) Coğrafya
- (4) Sosyoloji
- (5) Psikoloji
- (6) Felsefe
- (7) Hukuk
- (8) Uluslararası İlişkiler
- (9) İşletme ve Yönetim Bilimleri

## Fen/Matematik Bilimleri (10. ve 11. Sınıflar)

- (1) Matematik
- (2) Fizik
- (3) Kimya
- (4) Biyoloji
- (5) Tıp
- (6) Mühendislik
- (7) Astronomi
- (8) Mimari ve Yapı
- (9) Ekonomi ve Finans
- (10) Ziraat ve Üretim



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

[dogmhedef2021@gmail.com](mailto:dogmhedef2021@gmail.com)



# ORTAK TEMALAR VE ALANLARLA İLGİLİ ETKİNLİKLER

## ORTAK TEMALAR VE ALANLARLA İLGİLİ ETKİNLİKLER



DÜZEY & DÖNEM/AY	TEMA VE İÇERİĞİ	SEÇİLECEK EYLEM TÜRLERİ	AÇIKLAMALAR
	SOSYAL BİLİMLERE GİRİŞ		
9. SINIF (EKİM-KASIM)	<b>Özel Amaçlar</b> ! Öğrencilerde <i>sosyal bilimler</i> alanına yönelik ilgi ve merak uyandırmak, farkındalık oluşturmak. ≪ <i>Örnek olaylar üzerinden sosyal bilimler alanı ele alınır, teorik tartışmalara girilmez.</i>	Bir Kitap /Makale/Film Hikâye / Şiir Okuyoruz ve Değerlendiriyoruz & Konferans Panel / Söyleşi/Seminer Dinliyoruz & Seyahat/Ziyaret Çalıştay / Toplantı Atölye ve Proje Çalışması Gerçekleştiriyoruz & Uygulama / Düşünce Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz	<b>Olay ve durumun fark edilmesi</b> <b>Olay/durum üzerinden sosyal bilimin gündeminin tespiti, anlatımı.</b> ≪ Olayın/durumun fark edilmesi hedefi için seçilecek olan bir ürün üzerinden ( <i>film, hikâye, sanat eseri, kitap-roman veya gündelik hayatta geçen bir olay/durum ...</i> ) bilimsel konular ve yaklaşımlar arasında ilişki kurulmak suretiyle açıklamalarda bulunulur. ≪ Yaşanan bir olay veya ortaya çıkan bir durumu açıklayan yaklaşımın seçilen bir tercih olduğu, hatta bilimsel bir gündemin/yaklaşımın ifadesi olduğu vurgusu üzerinden konu işlenir. Burada sosyal bilim kavramı ve ilişkili olduğu alanlar öğrenciye örnek vaka/olay/durum üzerinden verilir. Öğrencinin vaka incelemesi esnasında sosyal bilimlerin farklı disiplinlerinin olaylara yaklaşımını görmesi sağlanır. <b>Örnek Etkinlikler</b> <b>1. Film Okumaları:</b> Etkinlik koordinatörü/uygulayıcı uygulama geçmeden önce filmi izler, film hakkında yapılan yorumları, filmin konu ettiği dönemi, kişileri, olayları ve benzeri detayları araştırır ve gerekli notlarını alır. Notlarını filmin hangi aşamasında, hangi sahnesinde nasıl kullanacağını planlar. Filmin 20-30 dakikalık özet hâli seçilir. Program başlangıcında film öğrencilere izletilir. İkinci aşamada filmin ele aldığı döneme ilişkin siyasi, toplumsal, ekonomik, sosyal-kültürel, idari gibi hususlar dikkat çekici veriler, haberler eşliğinde öğrenciye aktarılır. Üçüncü aşamada film tekrar izlenmeye başlanır. Anlatıcı uygun yerlerde filmi durdurur, filmin ilgili sahnesinin neyi anlatmak istediği,
	<b>Kazanımlar Öğrenciler;</b> (1) Sosyal olayların ve durumların arka planı hakkında farkındalık kazanır. (2) Olayların sosyal kurallar etrafında örüldüğünü kavrar. (3) Sosyal bilimler alanını günlük hayatla ilişkilendirir. (4) Sosyal bilimler alanı ile ilgili güncel gelişmeleri takip etmeye istekli olur.		



# UYGULAMA SÜRECİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

UYGULAMA SÜRECİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR			
DÜZEY & DÖNEM/AY	ORTAK ALAN/T EMA	ÖZEL AMAÇLAR	KAZANIMLAR
9. SINIF (MART)	İLAHİYAT	<p>Öğrencilere;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>! İlahiyat alanına giren disiplinleri tanıtmak,</li><li>! İlahiyat alanına giren disiplinlerin günlük hayatta ilişkilendirilmesini sağlamak,</li><li>! İlahiyat alanına giren disiplinlerin kişisel ve mesleki gelişimine katkısını fark ettirmek,</li><li>! İnsanın varoluşunu anlamlandırmada İlahiyat alanının önemini fark ettirmek,</li><li>! İlahiyat alanında öne çıkan bazı alimleri tanımak</li><li>! İlahiyat alanı ile ilgili kariyer olanaklarını tanıtmak ve bu alanla ilgili farkındalık oluşturmak.</li></ul>	<p>Öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) İlahiyat alanına giren disiplinleri tanıtır.</li><li>(2) İlahiyat alanına giren disiplinlerin problem çözme becerilerinin gelişimine katkısını fark eder.</li><li>(3) İlahiyat alanına giren disiplinlerin kişisel ve mesleki gelişimine katkısını fark eder.</li><li>(4) İnsanın hayatını anlamlandırmada İlahiyat alanının önemini fark eder.</li><li>(5) İlahiyat alanı üzerine öne çıkan kurumları (<b>Diyanet İşleri Başkanlığı, İlahiyat Fakülteleri gibi</b>) tanıtır.</li><li>(6) İlahiyat alanına giren disiplinlerle ilgili okumalar yapmaya özen gösterir.</li><li>(7) İlahiyat alanı ile ilgili kariyer olanaklarını tanıtır.</li></ol>



# Merkezefendi Belediyesi AİHL Akademik Danışma Kurulu

- 'Merkezefendi Belediye Başkanı Muhammet Subaşıoğlu,
- Pamukkale Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hüseyin Bağ,
- İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Aldülhamit Birışık,
- Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Bilge Can,
- İş-Kur İl Müdürü Fatih Işık,
- Diyanet Eğitim Merkezi Müdürü Dr. Mustafa Acar,
- İl Milli Eğitim Din Öğretimi Şube Müdürü Şaban Altınsuyu,
- Fen Eğitimi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ayşe Savran Gencer, Fen Eğitimi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Gül Hanım Boran,
- Ölçme ve Değerlendirme Öğretim Üyesi Dr. Ömür Kaya Kalkan,
- Fen Eğitimi-Bilişim Öğretim Üyesi Dr. Aytaç Karakaş,
- İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Gencal Şenyayla,
- Okul Müdürü Abdullah Hasanoğlu,
- Okul Aile Birliği Başkanı Ömer Yılmaz, Okul Müdür Yardımcısı Kadir Manav,
- Avukat M. Ali Haluk Değirmenci'



Merkezefendi Belediyesi tarafından ilçeye kazandırılan Merkezefendi Belediyesi Anadolu İmam Hacı İsmail Hakkı Lisesi Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Proje Okulu'nda, yeni oluşan danışma kurulunun ilk toplantısı gerçekleştirildi.



# OKULLARIN ADEP ÇALIŞMALARI

## AKADEMİK DANIŞMA KURULU



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

dogmhedef2021@gmail.com





# HEDEF 2020 ÇALIŞMALARI 9 ALANDA FAALİYET GÖSTERMEKTEDİR

KTS

KTS -Akademik  
Eylem Planları



YKS  
TYT - AYT



Öğrenci Koçluğu



DYK -Kamplar  
Çalıştay - Atölye  
Çalışmaları



E-İçerik  
- Başarı Hikayeleri  
- Videolar



Afiş - Broşürler



4x4'lük  
Ölçme - Değerlendirme  
Ortak Dersler - Mesleki Dersler



Uzaktan Eğitim



Anadolu İmam Hatip Liseleri  
Akademik Destek Programı

# EBA AKADEMİK DESTEK

## Yönetim Kurulu

ÜYELER	KURULDA BULUNMA NEDENİ
Ortaöğretim Genel Müdürü (Koordinatör)	Sürecin sağlıklı yürütülebilmesinden sorumludur. Ayrıca okullarındaki uygulamalar ile ilgili karar süreçleri ve iş/işlemler
Din Öğretimi Genel Müdürü	Okullarındaki uygulamalar ile ilgili karar alma süreçleri ve iş/işlemler
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü	Okullarındaki uygulamalar ile ilgili karar alma süreçleri ve iş/işlemler
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürü	Yazılım alt yapısı hazırlamak. Uygulama ile ilgili karar alma süreçleri ve iş/işlemler
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürü	Uygulama içeriklerinin standartlarını belirlemek ve uygulamak, karar alma süreçleri ve iş/işlemler
Destek Hizmetleri Genel Müdürü	Uygulama ile ilgili içeriklerin basım, dağıtım ve diğer kurye hizmetleri, karar alma süreçleri ve iş/işlemler
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürü	Uygulama ile ilgili yapılacak öğretmen eğitimlerinin koordinesini sağlamak, karar alma süreçleri ve iş/işlemler

## Yönlendirme Kurulu

ÜYELER	KURULDA BULUNMA NEDENİ
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Öğretim Materyalleri ve İçerik Geliştirme Daire Başkanı (Koordinatör)	Alınmış kararlar doğrultusunda sürecin sağlıklı yürütülebilmesinden sorumludur. Ayrıca okullarındaki uygulamalar ile ilgili alınmış kararların uygulama süreçleri ve iş/işlemler
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü İlgili Daire Başkanı	Okullarındaki uygulamalar ile ilgili kararların uygulama süreçleri ve iş/işlemler
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü İlgili Daire Başkanı	Okullarındaki uygulamalar ile ilgili kararların uygulama süreçleri ve iş/işlemler
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü İlgili Daire Başkanı	Yazılım alt yapısı hazırlamak. Uygulamalar ile ilgili kararların uygulama süreçleri ve iş/işlemler
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü İlgili Daire Başkanı	Uygulama içeriklerinin standartlarını belirlemek ve uygulamak, kararların uygulama süreçleri ve iş/işlemler
Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü İlgili Daire Başkanı	Uygulama ile ilgili içeriklerin basım, dağıtım ve diğer kurye hizmetleri, kararların uygulama süreçleri ve iş/işlemler
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü İlgili Daire Başkanı	Uygulama ile ilgili yapılacak öğretmen eğitimlerinin koordinesini sağlamak, kararların uygulama süreçleri ve iş/işlemler

## Yürütme Kurulu

ÜYELER	KURULDA BULUNMA NEDENİ
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü-Öğretim Materyalleri ve İçerik Geliştirme, Eğitim Politikaları, İzleme ve Değerlendirme, Öğrt. Prog. ve Ders Kit. Daire Başkanlığı'nca görevlendirilecek 1'er Personel, (Uzman, Uzman yardımcısı, Şube Müdürü) (Koordinatör)	Sürecin sağlıklı yürütülebilmesinden ve uygulanmasından sorumludur. Ayrıca okullarındaki uygulamalar ile ilgili alınan kararların yürütülmesi süreçleri ve iş/işlemler
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü İlgili Daire Başkanlığı'nca görevlendirilecek 1 Personel (Uzman, Uzman yardımcısı, Şube Müdürü)	Okullarındaki uygulamalar ile ilgili alınan kararların yürütülmesi süreçleri ve iş/işlemler
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü İlgili Daire Başkanlığı'nca görevlendirilecek 1 Personel (Uzman, Uzman yardımcısı, Şube Müdürü)	Okullarındaki uygulamalar ile ilgili alınan kararların yürütülmesi süreçleri ve iş/işlemler
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü İlgili Daire Başkanlığı'nca görevlendirilecek 1 Personel (Uzman, Uzman yardımcısı, Şube Müdürü)	Yazılım alt yapısını hazırlamak ve güncellemek amacıyla alınan kararların uygulanması süreçleri ve iş/işlemler
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü İlgili Daire Başkanlığı'nca görevlendirilecek 1 Personel (Uzman, Uzman yardımcısı, Şube Müdürü)	Uygulama içeriklerinin standartlarını belirlemek ve uygulamak ile ilgili alınan kararların yürütme süreçleri ve iş/işlemler
Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü İlgili Daire Başkanlığı'nca görevlendirilecek 1 Personel (Uzman, Uzman yardımcısı, Şube Müdürü)	Uygulama ile ilgili içeriklerin basım, dağıtım ve diğer kurye hizmetleri ile ilgili alınan kararların yürütme süreçleri ve iş/işlemler
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü İlgili Daire Başkanlığı'nca görevlendirilecek 1 Personel (Uzman, Uzman yardımcısı, Şube Müdürü)	Uygulama ile ilgili yapılacak öğretmen eğitimleri ile ilgili alınan kararların yürütme süreçleri ve iş/işlemler



# DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

dogmhedef2021@gmail.com



# EBA - AKADEMİK DESTEK

**eba** AKADEMİK DESTEK

ANASAYFA TAKVİM TESTLER RAPORLAR ETÜTLER ÖDEVLER ÖĞRENCİLER

Arama 🔍 12 SUNA AKKURT Din Öğretimi Genel M...

**Bugün** 23 Ocak 2020

Listelenecek etkinlik bulunamadı.

**Takvim** ➔

- 14. AYT 07.06.2020 136 gün sonra
- ÖSYM - AYT 21.06.2020 150 gün sonra
- ÖSYM - TYT 20.06.2020 149 gün sonra

**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (SAY)**

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi SAY

**Konular**

- İnsan ve Din**
  - İnsan ve Din 19 Ağustos - 02 Eylül
  - Allah İnancı 02 Eylül - 23 Eylül
  - 1. YKS Denemesi 28 Eylül 2019
- İslam'da İbadetler**
  - İslam'da İbadetler 23 Eylül - 14 Ekim
  - 2. YKS Denemesi 19 Ekim 2019
- Dünya ve Ahiret**
  - Dünya ve Ahiret 14 Ekim - 27 Ekim
- Kur'an ve Ana Konuları**
  - İslam Dininin Temel Kaynağı: Kur'an-ı Kerim 27 Ekim - 10 Kasım
  - 3. YKS Denemesi 16 Kasım 2019
- Kur'an'da Bazı Kavramlar**
  - Kur'an'da Bazı Kavramlar 10 Kasım - 24 Kasım

**İslamiyet ve Türkler**

- Ders Planını Aç
- Ödev Gönder
- Etüt Düzenle
- Ders Planını İndir
- Test Oluştur

**Konu İçerikleri**

- Türklerin Müslüman Oluşu
- İslamiyet Öncesi Türkler
- Türklerin İslam'la İlk Karşılaşmaları
- Horasan, Anadolu ve Balkanlarda İslam'ın Yayılışı
- Özet
- Kritik Sorular
- ÖSYM Soruları
- Türklerin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan B...

# EBA - AKADEMİK DESTEK

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi / Türklerin Müslüman Oluşu

1. Örnekleme Sorusu

Türkiye İslam'ı kabul eden ilk devlet miydi ya da bu kavramın ilk geliştiği ülke miydi? (1) ya da evet miydi? (2) doğru bildiğiniz için...

1. Türkiye, İslam'ı kabul eden önce ilk devlet miydi? (1) ya da evet miydi? (2) doğru bildiğiniz için...  
2. Türkiye, İslam'ı kabul eden önce ilk devlet miydi? (1) ya da evet miydi? (2) doğru bildiğiniz için...  
3. Türkiye, İslam'ı kabul eden önce ilk devlet miydi? (1) ya da evet miydi? (2) doğru bildiğiniz için...

2. Örnekleme Sorusu

Türkiye İslam'ı kabul eden ilk devlet miydi ya da bu kavramın ilk geliştiği ülke miydi? (1) ya da evet miydi? (2) doğru bildiğiniz için...

1. Türkiye, İslam'ı kabul eden önce ilk devlet miydi? (1) ya da evet miydi? (2) doğru bildiğiniz için...  
2. Türkiye, İslam'ı kabul eden önce ilk devlet miydi? (1) ya da evet miydi? (2) doğru bildiğiniz için...  
3. Türkiye, İslam'ı kabul eden önce ilk devlet miydi? (1) ya da evet miydi? (2) doğru bildiğiniz için...

YENİ SINAV OLUŞTUR

İlgili Alan Sorusu:  
Türklerin Müslüman Oluşu

Çözüm seviyesi: Orta

1. Türkiye İslam medeniyetine katkıları ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

A) Türkler Müslümanlığı kabul etmelerinden itibaren İslam ilmi, kültür ve sanatını yükseltmek için çalışmışlardır.  
B) İlk defa Türkiye tarafınca kurulmuş olan Medresetü İslam döneminde önemli bir eğitim üssü olarak kurulmuştur.  
C) Türkler din bilimleri, felsefe bilimleri, sanat ve edebiyat alanlarında İslam kültürüne önemli hizmetlerde bulunmuşlardır.  
D) Türkler İslam'ın inanç esaslarını kendi kültürlerine göre doğdıkları şekle getirmişlerdir.  
E) Türklerin İslam'ı kabul ettiği yerlerde İslam kültürü ve sanatı en yüksek düzeye ulaşmıştır.

2. Türkiye İslam'ı kabul eden ilk devlet miydi ya da bu kavramın ilk geliştiği ülke miydi? (1) ya da evet miydi? (2) doğru bildiğiniz için...

Çözüm seviyesi: Orta

Bu bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi **kesinlikle** söylenemez?

A) Türklerin Müslüman olması edhi-i beyan oldu.  
B) Türklerin Müslüman olması İslam'ın yayılmasıyla oldu.  
C) Türklerin Müslüman olması İslam'ın yayılmasıyla oldu.  
D) Türklerin Müslüman olması İslam'ın yayılmasıyla oldu.  
E) Türklerin Müslüman olması İslam'ın yayılmasıyla oldu.

GERİ DÖN KAYDET



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

dogmhedef2021@gmail.com





DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

**YKS 2020  
ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ  
ÖN İZLEME RAPORU**

**Ankara, Ağustos - 2020**



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

[dogmhedef2021@gmail.com](mailto:dogmhedef2021@gmail.com)





# Anadolu İmam Hatip Liselerinde Üniversitelere Yerleşmede Büyük Başarı

(2019 ve 2020 Karşılaştırmalı Bazı Bölümler)

Bölüm	Artış Oranı %*	Bölüm	Artış Oranı %*
İlahiyat/İslami İlimler Fakültesi	9,02	Turizm Fakültesi	22,83
Fen-Edebiyat Fakültesi	5,74	Güzel Sanatlar Fakültesi	21,28
Eğitim Fakültesi	29,66	Ziraat Fakültesi	63,08
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	20,43	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	72,88
Sağlık Bilimleri Fakültesi	51,18	Teknoloji Fakültesi	38,36
Edebiyat Fakültesi	5,16	Sanat ve Tasarım Fakültesi	28,89
Mühendislik/Mimarlık Fakültesi	71,22	Veteriner Fakültesi	142,86
İletişim Fakültesi	0,94	Elektrik-Elektronik Fakültesi	100,00
Hukuk Fakültesi	86,85	Spor Bilimleri Fakültesi	46,43
Tıp Fakültesi	137,04	Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi	47,06
İşletme Fakültesi	7,32	Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi	91,67
Siyasal Bilgiler Fakültesi	34,68	Orman Fakültesi	35,29
Dış Hekimliği Fakültesi	157,78	Makine Fakültesi	185,71
Eczacılık Fakültesi	83,78	Kimya-Metalurji Fakültesi	77,78
Hemşirelik Fakültesi	84,85	Denizcilik Fakültesi	83,33
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	123,53	Diğer Yükseköğretim Programları	28,42

Sadece 2019 ve 2020 Mezunları Mukayeseli Bütün Programlara Yerleşen Öğrenci Sayısındaki Artış Oranı: %24,73'tür.

Anadolu İmam Hatip Liselerinden 238.391 aday (mezunlarla birlikte) YKS'ye başvurdu. 39.127 Örgün Lisans, 31.817 Örgün Önlisans, 2.322 Açıköğretim Lisans, 17.251 Açıköğretim Önlisans olmak üzere yüzde %37,9 oranla eski mezunlarla birlikte toplam 90.517 öğrenci üniversitelere yerleşti.

Son sınıf öğrencilerinin yerleşimi kapsamaktadır.



**DİN ÖĞRETİMİ**  
**GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

dogmhedef2021@gmail.com



2023 Eğitim  
VİZYONU



İLGİNİZE  
TEŞEKKÜR  
EDERİZ



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

dogmhedef2021@gmail.com